

盐城师范学院

2023年高职与本科“4+0”联合培养项目招生简章

盐城师范学院是江苏省属公办本科院校，坐落在江苏沿海开放城市盐城市市区。学校创建于1958年，现有通榆和新长两个校区。

学校有全日制在校本科生两万余人，设有18个二级学院，70个本科专业。拥有国家级一流本科专业建设点10个，国家级特色专业建设点3个、国家级综合改革试点专业2个，国家级虚拟仿真实验项目2项；是国家级语言文字规范化示范校、国家级教师培训基地，省级卓越教师和卓越工程师教育培养计划试点校、省级人才培养模式创新实验基地。学校是江苏省也是全国首家接受中学教育全科认证的试点高校，目前，学校14个中学教育专业全部通过教育部师范专业认证复评。

学校拥有经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等10大学科门类，建有省部级科研创新平台16个，沿海发展智库是江苏省首批15家重点培育智库之一。学校与英国、俄罗斯、韩国、法国、澳大利亚等国家及台湾地区的80所高校建立了友好合作关系，开设中外合作办学项目，推动学分互认、学位互授，开展国际教育文

化交流。与南京师范大学、苏州大学、南京工业大学、河海大学、天津师范大学等高校联合培养博士和硕士研究生。

学生在全国、全省各类技能竞赛中获得优异成绩，连续五次荣获“挑战杯”全国大学生创业计划大赛金奖，荣获教育部“互联网+”全国大学生创新创业大赛银奖，代表江苏高校参加全国高校体育教育专业学生基本功大赛荣获一等奖第一名，获省师范生教学基本功大赛一、二、三等奖计 150 余项。毕业生就业率达 96%以上，每年有近 700 名学生考取中国科学院、南京大学、浙江大学等科研机构和高校的研究生，连续六次被表彰为省高校毕业生就业工作先进集体。

2007 年教育部本科教学工作水平评估中获优秀成绩，2016 年以优异成绩通过教育部本科教学工作审核评估。学校是省文明单位、省优秀校风建设先进单位、省高校先进基层党组织、省师资队伍建设和先进高校、省高等学校思想政治工作先进集体、省安全文明单位、省平安校园、省园林式单位。

根据《省教育厅关于公布 2023 年现代职业教育体系贯通培养项目的通知》（苏教职函〔2023〕18 号）文件精神，为了做好盐城师范学院 2023 年高职与本科“4+0”现代职教体系贯通培养项目（简称“4+0”项目）招生录取工作，制定本简章。

一、学校性质

(一) 牵头学校：盐城师范学院；招生代码：1362

(二) 办学层次及类型：本科，全日制公办普通高等学校。

(二) 合作院校：无锡商业职业技术学院、盐城工业职业技术学院

(三) 办班地点：无锡商业职业技术学院、盐城工业职业技术学院

二、招生计划

招生省份	录取批次	专业名称	学制	首选科目	再选科目	计划数	学费(元)	备注
江苏省	普通本科批次	市场营销	四	历史	不限	8	5200	与无锡商业职业技术学院联合培养，在无锡商业职业技术学院学习
				物理	不限	12	5200	
	本科提前批次	环境设计	四	历史	不限	29	6800	与盐城工业职业技术学院联合培养，在盐城工业职业技术学院学习
				物理	不限	1	6800	

注：以上数据以江苏省教育厅公布为准。

三、招生录取

1、坚持“公平、公正、公开”的原则，根据省教育厅核定的招生计划和考生志愿，按照“分数优先、遵循志愿”的投档原则，从高分到低分顺序录取。

2、学校根据经江苏省教育考试院核准备案的录取考生名单，填写发放盐城师范学院录取通知书。录取考生可通过省教育考试院门户网站查询本人录取情况。

四、人才培养与学籍管理

（一）“4+0”联合培养项目录取学生人才培养方案由盐城师范学院和合作高职院校共同组织实施；

（二）“4+0”联合培养项目录取学生学习地点在相应的高职院校。日常教学管理由高职院校负责，盐城师范学院进行指导；学生管理工作由高职院校负责，学生可享受盐城师范学院普通本科生奖、助、补、贷各项政策。

（三）“4+0”联合培养项目录取学生不得转专业。

（四）“4+0”联合培养项目录取学生在规定的年限内达到所在专业毕业要求者，颁发盐城师范学院本科毕业证书（证书须注明“与无锡商业职业技术学院联合培养”或“与盐城工业职业技术学院联合培养”）；符合学校学位授予有关规定者，颁发盐城师范学院本科毕业生学士学位证书。

（五）“4+0”联合培养项目学生毕业时，按国家有关本科毕业生的就业政策执行。

五、招生咨询电话：0515—88233059,0515-88258030；监督邮箱：jwbgs@yctu.edu.cn；学校网址：www.yctu.edu.cn
招生信息网址：zs.yctu.edu.cn

六、本简章适用于我校 2023 年高职与本科“4+0”联合培养项目招生工作。

七、本简章由学校招生就业处负责解释。

盐城师范学院

二〇二三年六月